

**LOMBA *RANKING* SATU SEBAGAI MEDIA SOSIALISASI JURUSAN  
PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



**Dr. Sulis Triyono, M.Pd.**

**SKIP PPM DOSEN JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

## **LOMBA RANKING SATU SEBAGAI MEDIA SOSIALISASI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

### **1. Pendahuluan**

Berhasil tidaknya suatu tujuan pembelajara sangat dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang digunakan guru saat mengajar. Metode yang digunakan dalam pembelajaran bahasa mempunyai tujuan utama yaitu agar peserta didik terampil atau mampu berbahasa. Richards dan Schmidt (2002: 330) menyatakan bahwa *Method (in language teaching) is a way of teaching a language which is based on systematic principles and procedures, i.e. which is an application of views on how a language is best taught and learned and a particular theory of language and of language learning.*

Metode (dalam pembelajaran bahasa) adalah cara mengajar sebuah bahasa yang berdasarkan pada prinsip-prinsip dan cara-cara sistematis, misalnya penerapan teori mana yang paling efektif dimana bahasa diajarkan dan dipelajari dengan baik berdasarkan teori-teori tertentu tentang bahasa dan pembelajaran bahasa. Dari pendapat tersebut dapat dikatakan bahwa metode dalam pembelajaran bahasa adalah cara atau prosedur tentang mengajar bahasa berdasarkan prinsip dan prosedur yang sistematis sesuai dengan teori pembelajaran bahasa yang paling efektif.

Salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa adalah metode permainan bahasa, yang dalam hal ini dikemas dalam lomba ranking satu. Lomba ranking satu ini diadopsi dari sebuah tayangan televisi yang dipandu oleh Ruben Onsu dan Sarah Sehan.

Dalam lomba ranking satu semua peserta duduk di ruangan yang sama. Setiap peserta memegang papan berukuran folio, kertas folio dan spidol berwarna hitam. Mereka harus mendengarkan setiap pertanyaan yang dibaca oleh pemandu dan ditayangkan melalui LCD, dan begitu pertanyaan selesai dibacakan, maka mereka wajib menuliskan jawabannya dalam kurun waktu yang ditetapkan oleh dewan juri.

Jika waktu yang diberikan habis, maka semua peserta wajib menunjukkan hasil jawabannya dan juri menentukan jawaban apa yang benar. Bagi peserta yang menuliskan jawaban salah, maka yang bersangkutan harus mengundurkan diri dari arena lomba ranking satu (meninggalkan tempat duduknya). Apabila dalam lomba terjadi kecurangan, misalnya peserta menerima bantuan dari temannya atau mencontek, maka peserta yang curang tersebut akan didiskualifikasi.

Pertanyaan yang diajukan dalam lomba ranking satu adalah pertanyaan seputar pengetahuan umum mengenai Jerman serta struktur dan kosakata bahasa Jerman serta selintas mengenai Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Contoh pertanyaan mengenai pengetahuan umum yang diajukan adalah: Apa warna bendera negara Jerman? Tulislah dalam bahasa Jerman! Adapun contoh pertanyaan mengenai struktur dan kosakata bahasa Jerman adalah: Tulislah dalam bahasa Jerman: selamat makan! Contoh pertanyaan mengenai selintas tentang Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman adalah: sebutkan salah satu program unggulan Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY. Masing-masing pertanyaan dibacakan dua kali, dan tidak akan diulangi lagi setelah itu. Demikian seterusnya, pertanyaan dibacakan dan dilihat siapa saja yang harus dengan

sportif meninggalkan arena lomba, dan siapa yang masih mampu bertahan sampai akhir yang paling akhir bertahan dinyatakan sebagai juara satu.

## **2. Pendekatan**

Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat berupa Wisata Kampus ini dilaksanakan melalui lomba ranking satu. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam lomba ini adalah pertanyaan umum mengenai negara Jerman, struktur dan kosakata dalam bahasa Jerman serta selintas mengenai Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY.

## **3. Langkah-langkah Kegiatan**

Kegiatan dilaksanakan dalam tiga sesi.

- a. Sesi pertama diisi dengan pemberian materi mengenai pengenalan Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY.
- b. Sesi kedua adalah mengajak seluruh peserta lomba untuk mengunjungi kantor Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY.
- c. Sesi ketiga merupakan pelaksanaan lomba ranking satu. Sesi ini ditutup dengan penentuan pemenang lomba dan pemberian hadiah dan penghargaan terhadap pemenang no 1, 2 dan 3.

## **4. Manfaat**

Kegiatan Wisata Kampus ini ditujukan kepada para peserta didik SMA, SMK dan MA di DIY dan Jawa Tengah yang mempelajari bahasa Jerman. Oleh karena itu peserta wisikan yang hadir pada kesempatan ini adalah para peserta didik dan guru pengampu bahasa Jerman dari SMA, SMK dan MA baik di wilayah DIY maupun Jawa Tengah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Brown, H.D. 1987. *Principles of Language Learning and Teaching*. San Francisco: Longman.
- Richards, Jack C. dan Richard Schmidt. 2002. *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*. London: Pearson Education Limited.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2001. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.